



I CIRCOLO DIDATTICO
"GENNARO SEQUINO"
Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI
Telefono 081-5710410 Fax 081-7451142
Distretto 26 – Codice NAE15100R – Codice fiscale 80101770636
PEO: naee15100r@istruzione.it
PEC: naee15100r@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.cdsequino.gov.it



FSE
FESR

Protocollo n. 6555/A.19.FSE

Mugnano di Napoli, 18 dicembre 2017

- Al personale docente di scuola primaria e di scuola dell'infanzia del 1° Circolo Didattico "G. Sequino" – Mugnano di Napoli
- Al Sito Web www.cdsequino.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"

Azione 10.1.1 – "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

Progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI"

Codice identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-58

CUP: D59G17000890007

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INCARICO DI TUTOR

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** l'avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. AOOGEFID/10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1 – "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca protocollo n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di formale di autorizzazione del progetto, presentato dall'Istituzione Scolastica e collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione protocollo n. 29241 del 18 luglio 2017;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2017 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF 2016-2019 per l'anno scolastico 2017-2018;
- VISTA** la delibera n. 466 del Consiglio di Circolo del 16 novembre 2017 di assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento del progetto in oggetto, pari a € 44.905,20;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 5996/A.19.FSE del 21 novembre 2017;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 12 dicembre 2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione dei tutor;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 475 del 13 dicembre 2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione dei tutor;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti sono richieste le figure dei tutor per le attività di formazione;

EMANA

il presente avviso per titoli comparativi per la selezione del personale interno all'istituzione scolastica per il reclutamento di **n. 9 tutor** per lo svolgimento delle attività di formazione previste dai nove moduli di cui è composto il progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI".

Art. 1 - DESTINATARI DELL'AVVISO

Il presente avviso interno è rivolto al **personale docente di scuola primaria e di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria in servizio con contratto a tempo indeterminato.**

Art. 2 – RIEPILOGO E TEMATICHE MODULI

Si riporta, di seguito, il riepilogo dei moduli di cui è composto il progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI".

Si precisa che **l'avvio delle attività è previsto nel mese di febbraio 2018** e le stesse si concluderanno a **maggio** e che i corsi saranno tenuti in **orario extracurricolare** nel giorno e negli orari di seguito indicati:

- MERCOLEDI' e/o GIOVEDI' dalle ore 14.00 alle ore 16.30 (N. 12 incontri)**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1.1A-FSEPON-CA-2017-58	LA SCUOLA SIAMO NOI

Modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari	N. alunni	Sede di svolgimento	Periodo di svolgimento
Educazione motoria; sport; gioco didattico: modulo di scacchi	Fai la mossa giusta 1	30	Alunni classi seconde	18	Sequino	Febbraio/Maggio 2018
Educazione motoria; sport; gioco didattico: modulo di scacchi	Fai la mossa giusta 2	30	Alunni classi seconde	18	S. Giovanni	Febbraio/Maggio 2018
Potenziamento delle competenze di base: modulo di italiano	ScriviAmo 1	30	Alunni classi terze	19	S. Giovanni	Febbraio/Maggio 2018

Potenziamento delle competenze di base: modulo di italiano	ScriviAmo 2	30	Alunni classi terze	19	Sequino	Febbraio/Maggio 2018
Innovazione didattica e digitale: modulo di coding	Bip bip coderobot 1	30	Alunni classi quarte	19	Sequino	Febbraio/Maggio 2018
Innovazione didattica e digitale: modulo di coding	Bip bip coderobot 2	30	Alunni classi quarte	19	S. Giovanni	Febbraio/Maggio 2018
Potenziamento delle competenze di base: modulo di matematica	Numeri in gioco 1	30	Alunni classi quinte	20	Sequino	Febbraio/Maggio 2018
Potenziamento delle competenze di base: modulo di matematica	Numeri in gioco 2	30	Alunni classi quinte	20	S. Giovanni	Febbraio/Maggio 2018
Potenziamento delle competenze di base: modulo di matematica	Numeri in gioco 3	30	Alunni classi quinte	20	Sequino	Febbraio/Maggio 2018

Modulo di scacchi: Fai la mossa giusta

Descrizione: Il gioco degli scacchi è una disciplina sportiva riconosciuta dal C.O.N.I. che contribuisce a diffondere nelle scuole la cultura dello sport e della sana competizione. Il modulo non mira solo all'insegnamento del gioco degli scacchi, ma intende promuovere tramite gli scacchi nuove competenze a vari livelli. Dal punto di vista cognitivo-sociale, ad esempio, durante la partita il bambino è stimolato a pensare non solo alla propria strategia di gioco ma contemporaneamente a quella dell'avversario. Le ininterrotte situazioni di problem solving che la scacchiera offre costituiscono un campo eccellente per l'attività di risoluzione dei problemi e di costruzione di piani d'azione individuali.

Modulo di italiano: ScriviAmo

Descrizione: Potenziamento delle competenze di base in italiano per stimolare gli alunni partecipanti ad una maggiore motivazione allo studio attraverso il miglioramento del rendimento scolastico.

Modulo di coding e robotica: Bip bip coderobot

Descrizione: Il percorso proposto mira, attraverso il coding, a favorire la creatività, ad aiutare i bambini ad essere maggiormente consapevoli delle proprie risorse personali ma anche a valorizzare le differenze individuali che emergono nelle scelte divergenti all'interno delle esercitazioni pratiche proposte.

Modulo di matematica: Numeri in gioco

Descrizione: Il percorso mira a sviluppare le competenze chiave in matematica, in particolare si propone di avviare gli alunni a saper organizzare il proprio modo di ragionare, ad argomentare e ad affrontare problemi acquisendo forme espressive caratteristiche della matematica e saper descrivere e simbolizzare la realtà utilizzando il linguaggio e gli strumenti matematici.

Art. 3 – COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto. Inoltre:

- deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- accerta la stesura, l'avvenuta compilazione e la firma del patto formativo degli alunni;
- gestisce i dati di propria competenza sulla piattaforma GPU con particolare riferimento a:
 - iscrizione dei corsisti e compilazione delle schede anagrafiche degli stessi;

- caricamento in piattaforma, per ciascun corsista, dei moduli di autorizzazione al trattamento dei dati personali compilati e sottoscritti dalle famiglie;
- compilazione delle *schede di osservazione ex ante* della sezione *Documentazione e Ricerca* della piattaforma;
- definisce il calendario delle attività, in raccordo con l'esperto e il Dirigente Scolastico;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- registra sulla piattaforma GPU i dati di competenza;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Art. 4 – REQUISITI DI ACCESSO

Si riporta, di seguito, il dettaglio delle figure richieste con i requisiti di accesso:

Modulo	Titolo modulo	Ore	N. tutor	Profilo tutor richiesto
Educazione motoria; sport; gioco didattico: modulo di scacchi	Fai la mossa giusta 1 (classi seconde plesso Sequino)	30	1	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria o di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico: modulo di scacchi	Fai la mossa giusta 2 (classi seconde plesso S. Giovanni)	30	1	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria o di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento delle competenze di base: modulo di italiano	ScriviAmo 1 (classi terze plesso S. Giovanni)	30	1	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria o di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento delle competenze di base: modulo di italiano	ScriviAmo 2 (classi terze plesso Sequino)	30	1	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria o di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Innovazione didattica e digitale: modulo di coding e robotica	Bip bip coderobot 1 (classi quarte plesso Sequino)	30	1	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria o di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Innovazione didattica e digitale: modulo di coding e robotica	Bip bip coderobot 2 (classi quarte plesso S. Giovanni)	30	1	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria o di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento delle competenze di base: modulo di matematica	Numeri in gioco 1 (classi quarte plesso Sequino)	30	1	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria o di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento delle competenze di base: modulo di matematica	Numeri in gioco 2 (classi quarte plesso S. Giovanni)	30	1	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria o di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento delle competenze di base: modulo di matematica	Numeri in gioco 3 (classi quarte plesso Sequino)	30	1	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria o di scuola dell'infanzia in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria

Art. 5 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

L'istanza di partecipazione, compilata secondo il modello **allegato A** e con firma autografa o digitale (pena l'esclusione), deve essere corredata di:

- *curriculum vitae* (modello europeo) nel quale devono essere dettagliati ed evidenziati tutti i titoli oggetto di valutazione;
- modello di autodichiarazione dei titoli (**Allegato B**).

Modalità di presentazione dell'istanza:

I candidati dovranno presentare la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12.00 del 27/12/2017** mediante:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"Candidatura TUTOR PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – modulo (*specificare titolo modulo*)"**. Esempio: "Candidatura TUTOR PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – modulo Fai la mossa giusta 1";
- invio sulla casella di posta certificata (PEC): naee15100r@pec.istruzione.it con oggetto **"Candidatura TUTOR PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – modulo (*specificare titolo modulo*)"**, allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata;
- invio sulla casella di posta elettronica ordinaria (PEO): naee15100r@istruzione.it con oggetto **"Candidatura TUTOR PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – modulo (*specificare titolo modulo*)"**, allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata.

E' possibile presentare la propria candidatura per massimo n. 3 moduli. In tal caso, occorre presentare un'unica istanza contrassegnando sulla stessa i moduli per cui si presenta candidatura e riportare sulla busta o nell'oggetto della mail i moduli richiesti.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 6 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione che opererà tramite comparazione, secondo i punteggi e i criteri di valutazione definiti dal Consiglio di Circolo, riportati nella tabella di valutazione seguente:

TITOLI DI ACCESSO		
Docente del circolo con contratto a tempo indeterminato		
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria		
TITOLI CULTURALI (MAX. PUNTI 10)		
Laurea magistrale	Punti 3	Max. 3 punti
Laurea di durata triennale	Punti 2	Max. 2 punti
Master di II Livello, corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennali rilasciati da enti accreditati coerenti con il modulo	Punti 1 per titolo	Max. 3 punti
Master di I Livello, corsi di specializzazione e perfezionamento annuali rilasciati da enti accreditati coerenti con il modulo	Punti 0,50 per titolo	
Corsi di formazione coerenti con le tematiche dei moduli di almeno 30 ore istituiti da istituzioni scolastiche statali o enti certificati	Punti 0,50 per titolo	Max. 2 punti
TITOLI INFORMATICI (MAX. PUNTI 5)		
ECDL, EIPASS e certificazioni equipollenti	Punti 1 per titolo	Max. 5 punti

TITOLI DI SERVIZIO (MAX. PUNTI 35)				
Docente in servizio nel corrente a.s. nella stessa interclasse dei destinatari del modulo scelto (vedi schema)			Punti 5 nei casi 1,2,3,4	Max. 5 punti
Caso	Interclasse appartenenza	Modulo scelto		
1	seconde	Fai la mossa giusta		
2	terze	ScriviAmo		
3	quarte	Bip bip code robot		
4	quinte	Numeri in gioco		
Anni di docenza nella scuola primaria			Punti 2 per anno	Max. 10 punti
Anni di docenza in altro ordine di scuola			Punti 1 per anno	Max. 5 punti
Esperienza di tutor in corsi PON di almeno 30 ore coerenti con modulo			Punti 1 per corso	Max. 5 punti
Esperienza di tutor in corsi PON di almeno 30 ore non coerenti con modulo			Punti 0,50 per corso	Max. 2,5 punti
Altre esperienze (esperto, valutatore, ecc.) in corsi PON di almeno 30 ore			Punti 0,50 per corso	Max. 2,5 punti
Esperienze di tutor/docente in altri progetti (AOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore			Punti 1 per prog.	Max. 5 punti

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione di nove graduatorie di merito provvisorie (una per ciascun modulo) che diverranno definitive il **quindicesimo giorno** dalla data della loro pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione ai candidati vincitori cui verranno affidati gli incarichi mediante la stipula di provvedimento del Dirigente Scolastico.

Art. 7 – PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul Sito della scuola www.cdsequino.gov.it e la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Art. 8 – COMPENSI

Per le attività in esame, come stabilito nell'Allegato III dell'Avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. AOOGEFID/10862 del 16 settembre 2016, il compenso è pari a **€ 30,00 onnicomprensivo** per ogni ora prestata oltre il proprio normale orario di servizio, per un massimo di **n. 30 ore** corrispondenti a totale **€ 900,00**.

Sui compensi spettanti saranno applicate le ritenute fiscali, assistenziali e previdenziali previste dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno dai registri delle presenze debitamente firmati, che il tutor è tenuto a compilare in ogni giorno di lezione.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 – PUBBLICITA'

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito della scuola www.cdsequino.gov.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Maria Grazia Mele.

In allegato:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione.
- **Allegato B** - Modello di autodichiarazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Grazia Mele